



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
ESCUELA SUPERIOR DE COMERCIO Y ADMINISTRACIÓN
UNIDAD SANTO TOMÁS



LICENCIATURA EN COMERCIO INTERNACIONAL

Auditoría de comercio exterior



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



PROGRAMA SINTÉTICO

UNIDAD ACADÉMICA: ESCUELA SUPERIOR DE COMERCIO Y ADMINISTRACIÓN, UNIDAD SANTO TOMÁS

PROGRAMA ACADÉMICO: Licenciatura en Comercio Internacional

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Auditoría de Comercio Exterior.

NIVEL: VI

PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:

Aplica los aspectos legales y normativos que intervienen en la auditoría de Comercio Exterior con base en la revisión preventiva al interior de las organizaciones.

CONTENIDOS:

- I. La auditoría y sus valores.
- II. Auditoría y revisión orientada al Comercio Exterior.
- III. Metodología de la auditoría preventiva de Comercio Exterior por parte de la empresa.

ORIENTACIÓN DIDÁCTICA:

La Unidad de aprendizaje se puede abordar desde el método inductivo o desde el método deductivo, a su vez, sigue como estrategia de aprendizaje el método de casos, que se apoya del trabajo individual y en equipo de los estudiantes, para consolidar sus conocimientos; asimismo, a través de la participación en técnicas y actividades tales como: búsqueda de información, lecturas, elaboración de organizadores gráficos, elaboración de escritos, análisis, reflexión y discusión en foros, con el apoyo de las herramientas tecnológicas. Por su parte el profesor proporcionará retroalimentación y asesoría permanente a través de los medios telemáticos, lo que orienta a la mejora continua del estudiante en el logro de los objetivos, provocando la motivación, el interés, la reflexión y la responsabilidad en beneficio de su propio proceso de aprendizaje.

EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN:

La evaluación de esta Unidad de aprendizaje se efectuará en tres momentos: a) Evaluación diagnóstica o inicial con la finalidad de indagar acerca de los conocimientos previos de los estudiantes; b) Evaluación formativa o continua que contemple las estrategias de aprendizaje aplicadas en cada unidad temática para conformar el portafolio de evidencias en que se considerarán las ponderaciones y criterios de evaluación de las actividades, tareas y productos previstos por Unidad temática; y por último, c) la evaluación sumativa que se integra con los resultados de las evaluaciones formativas. La acreditación de la Unidad de aprendizaje se realizará a través de la entrega de los productos solicitados en las actividades y evaluaciones del aprendizaje, dentro de cada unidad temática y con la integración de un portafolio de evidencias.

El estudiante podrá acreditar la Unidad de aprendizaje antes de cursarla por evaluación de saberes previamente adquiridos, durante las primeras semanas a partir del inicio del curso, donde deberá mostrar el dominio de las competencias de la Unidad de aprendizaje, integrando sus tres saberes (saber, saber hacer, y saber ser y convivir) a partir de una evaluación de desempeño que integre un portafolio de evidencias y culmine con una exposición oral a través de medios informáticos, fundamentando sus saberes y experiencias académicas y/o profesionales previas ante la Academia correspondiente.

BIBLIOGRAFÍA:

- Benjamín Franklin, Enrique (2007) Auditoría Administrativa, gestión estratégica del cambio. 2ª Edición, Pearson Educación, 843 Págs. ISBN 970-260-784-1
- Cabeza García, Luis Z. (2004) Procedimientos de auditoría para la revisión de operaciones de comercio exterior. 7ª Edición, Ediciones Fiscales ISEF, 88 Págs. ISBN 970-676-638-3
- González Martínez, Víctor Hugo (2006) El Contador frente a una Revisión Fiscal: ¿Qué hacer y qué no hacer? Gasca Sicco, México, 130 Págs. ISBN 968-5172-33-1
- Molina Aznar, Víctor E. (2005) Como estar preparado ante una Auditoría Fiscal 2005. Ediciones Fiscales ISEF, 172 Págs. ISBN 970-676-715-0
- Téllez Trejo, Benjamín Rolando (2004) Auditoría un enfoque práctico. Cengage Learning, México, 448 Págs. ISBN 970-686-260-9



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD ACADÉMICA: ESCUELA SUPERIOR DE COMERCIO Y ADMINISTRACIÓN UNIDAD SANTO TOMÁS.

PROGRAMA ACADÉMICO: Licenciatura en Comercio Internacional

SALIDA LATERAL: En Gestión y operación Aduanera

ÁREA DE FORMACIÓN: Terminal y de Integración

MODALIDAD: No Escolarizada.

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Auditoría del Comercio Exterior

TIPO DE UNIDAD DE APRENDIZAJE: Teórico - Práctica

VIGENCIA: 2012

NIVEL: VI

CRÉDITOS: 8 SATCA



INTENCIONES EDUCATIVAS

La apertura de los mercados internacionales ha generado actividades complementarias al Comercio Exterior, en el área legal; siendo la razón de ser de las auditorías de Comercio Exterior. Aunado a que el gobierno busca la legal estancia de las mercancías de procedencia extranjera así como la forma de generar ingresos para el país, por lo cual realiza auditorías a los contribuyentes en el ámbito de Comercio Exterior, es por ello que ha surgido la necesidad de realizar auditorías preventivas por parte de particulares con el objetivo de apoyar a las organizaciones. Con lo anterior consideramos la necesidad de formar en los estudiantes de la Licenciatura de Comercio Internacional los conocimientos que les permitan desarrollar las habilidades de análisis a los pedimentos y documentos de Comercio Exterior, para prever errores o corregirlos en el caso de existir la posibilidad, proponer alternativas de solución para responder ante la autoridad. Los estudiantes también estarán preparados para trabajar con ética, responsabilidad y un alto compromiso social en el desempeño de sus funciones.

Las competencias que se lograrán en esta Unidad de aprendizaje son:

- Analiza los elementos de la auditoría y los valores que intervienen en el proceso a partir del logro de un trabajo eficiente y ético de la organización.
- Elabora la documentación requerida en una auditoría de Comercio Exterior con base en la normatividad vigente de la autoridad y el procedimiento de revisión aplicable.
- Formula acciones de control interno previas a una revisión por parte de la autoridad con base en los fundamentos normativos de auditoría de Comercio Exterior en la organización.

Esta Unidad de aprendizaje tiene relación vertical con las Unidades de aprendizaje: Taller de operación, Gestión Aduanera, Tratados de Libre Comercio y Tarifa del Impuesto General de Importación/Exportación. De forma horizontal, con las Unidades de aprendizaje: Dirección de la Estrategia Operativa del Comercio Exterior y Operación de Comercio Exterior.

PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Aplica los aspectos legales y normativos que intervienen en la auditoría de Comercio Exterior con base en la revisión preventiva al interior de las organizaciones.

TIEMPOS ASIGNADOS	UNIDAD DE APRENDIZAJE	AUTORIZADO POR:
Horas Teoría/Bimestre AD: 14.0	DISEÑADA POR: Academia de Asignaturas afines al Área de Eje Operativo del Comercio Exterior de la ESCA, Unidad Santo Tomás	Comisión de Programas Académicos del Consejo General Consultivo del IPN.
Horas Prácticas/Bimestre AD: 34.0	REVISADA POR: Subdirección Académica de Unidad Santo Tomás.	
Horas Teoría/Bimestre AA: 100.0	APROBADA POR: Consejo Técnico Consultivo Escolar Santo Tomás. Presidente C.P. Norma Cano Olea	Secretario Técnico de la Comisión de Programas Académicos.
Horas Totales al Bimestre: 148.0		



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Auditoría de Comercio Exterior. HOJA: 3 DE 9

N° UNIDAD TEMÁTICA: I		NOMBRE: La auditoría y sus valores.			
UNIDAD DE COMPETENCIA					
Analiza los elementos de la auditoría y los valores que intervienen en el proceso a partir del logro de un trabajo eficiente y ético de la organización.					
No.	CONTENIDOS	HORAS AD Actividades de docencia		HORAS TAA Actividades de Aprendizaje Autónomo	CLAVE BIBLIOGRÁFICA
		T	P		
1.1	Generalidades y conceptos de la auditoría.	1.0	1.0		16B
1.1.1	Tipos de auditoría.				13B
1.1.2	Enfoques de las auditorías.				1B
1.1.3	¿Quién puede desarrollar una auditoría?				
1.1.4	Objetivo de la auditoría.				
1.2	Los valores en la auditoría.	1.0	1.0		
1.2.1	Definición de los valores.				
1.2.2	Objetivos en la aplicación de los valores en la auditoría.				
Subtotales:		2.0	2.0		
ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE					
<ul style="list-style-type: none"> Búsqueda de información individual sobre las generalidades y concepto de auditoría. Posteriormente, elaboración en equipo de un mapa conceptual con su interpretación, en mínimo 10 renglones acerca de las generalidades y conceptos de la auditoría. Colocarlo en el buzón de tareas. Visualización de video "Acerca de los valores y la ética profesional" con la finalidad de identificar en el campo laboral, las consecuencias positivas y negativas que pueden existir en practicar la profesión de auditor, con valores y sin ellos; derivar una participación de reflexión individual en la elaboración de un documento colectivo en un <i>Wiki</i>. Elaboración individual de un ensayo sobre el tema valores en auditoría, tomando como apoyo el video y la lectura: ¿Qué es eso de ética profesional? de Juan Manuel Silva Camarena, el cual se colocará en la plataforma para consulta de los estudiantes. Enviarlo al foro para posteriormente discutir el tema en forma grupal, mediante un foro. 					
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES					
<ul style="list-style-type: none"> Mapa conceptual. 35% Analiza los conceptos clave de la auditoría, empleando los conectores en la ubicación correcta. Participación en <i>Wiki</i>. 20% Aporta conceptos e identifica consecuencias. Ensayo. 45% Analiza los valores que se emplean en una auditoría, que le permita construir su propia ética profesional. 					



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Auditoría de Comercio Exterior.

HOJA: 4 DE 9

N° UNIDAD TEMÁTICA: II NOMBRE: Auditoría y revisión orientada al Comercio Exterior.

UNIDAD DE COMPETENCIA

Elabora la documentación requerida en una auditoría de Comercio Exterior con base en la normatividad vigente de la autoridad y el procedimiento de revisión aplicable.

No.	CONTENIDOS	HORAS AD Actividades de docencia		HORAS TAA Actividades de Aprendizaje Autónomo	CLAVE BIBLIOGRÁFICA
		T	P		
2.1	Origen y fundamento legal de la auditoría fiscal por parte de la autoridad.	3.0	9.0	25.0	12B
2.1.1	Análisis normativo.				5B
2.1.2	La obligación tributaria.				2B
2.1.3	Motivos de la auditoría fiscal.				
2.1.4	Concepto de revisión por parte de la autoridad.				
2.1.5	Tipos de revisión. a) Visitas Domiciliarias (objetivo, alcance y fundamento legal). b) Verificación de mercancía de Procedencia Extranjera (objetivo, alcance y fundamento legal). c) Revisión de escritorio de Comercio Exterior (objetivo, alcance y fundamento legal).				
2.2	La empresa ante una revisión.	2.0	6.0	20.0	
2.2.1	Ley Federal de los Derechos del Contribuyente.				
2.2.2	Inicio de la revisión.				
2.2.3	Durante la revisión.				
2.2.4	Conclusión de la revisión.				
Subtotales:		5.0	15.0	45.0	

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

- Búsqueda de información individual sobre los temas de la Unidad en diferentes fuentes bibliográficas. Posteriormente, elaboración en equipo de un glosario en línea sobre términos fiscales, que le permitan ampliar su léxico sobre auditoría de Comercio Exterior.
- Elaboración individual de un cuadro comparativo sobre los tipos de revisión por parte de la autoridad. Colocarlos en el buzón de tareas.
- Elaboración en equipo de la Práctica No. 1: "Auditoría por parte de la autoridad". A partir de un caso, elabora un análisis acerca de los aspectos a revisar en una auditoría por parte de la autoridad, con base en los tipos de empresas según la operación de Comercio Exterior, que realiza (Definitivas, Empresas con programas de fomento al Comercio Exterior: IMMEX, ECEX, Certificadas, PROSEC). Publicar documento en foro para su discusión.
- Elaboración en equipo de la Práctica No. 2: "El contribuyente ante una revisión por parte de la autoridad". Diseñar un manual general (pasos básicos de la revisión) tomando como base la Ley Federal de Derechos del Contribuyente y el libro: "El Contador frente a una Revisión Fiscal"; se deberá identificar el procedimiento a seguir por parte del contribuyente, frente a una revisión por parte de la autoridad en la organización. Deberá publicarse en el foro para intercambiar manuales entre equipos, y analizarlo para su complementación.



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
SECRETARÍA ACADÉMICA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Auditoría de Comercio Exterior. HOJA: 5 DE 9

EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

- | | |
|--|-----|
| • Glosario.
Define las palabras básicas para comprender la auditoría de Comercio Exterior. | 15% |
| • Cuadro comparativo.
Analiza los aspectos legales y operativos entre los diferentes tipos de auditoría. | 15% |
| • Documento de Práctica No. 1: "Auditoría por parte de la autoridad"
Determinar conforme al fundamento legal de los diferentes tipos de empresas, el requerimiento por parte de la autoridad, en la auditoría de Comercio Exterior. | 35% |
| • Manual de Práctica No. 2: "El contribuyente ante una revisión por parte de la autoridad"
Presenta un manual con elementos a considerar en la revisión de la autoridad. | 35% |



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Auditoría de Comercio Exterior

HOJA: 6 DE 9

N° UNIDAD TEMÁTICA: III NOMBRE: Metodología de la auditoría preventiva de Comercio Exterior por parte de la empresa.

UNIDAD DE COMPETENCIA

Formula acciones de control interno previas a una revisión por parte de la autoridad con base en los fundamentos normativos de auditoría de Comercio Exterior en la organización.

No.	CONTENIDOS	HORAS AD Actividades de docencia		HORAS TAA Actividades de Aprendizaje Autónomo	CLAVE BIBLIOGRÁFICA
		T	P		
3.1	Finalidad de la auditoría preventiva.	7.0	17.0	55.0	16B
3.2	Metodología de la auditoría preventiva.				13B
3.2.1	Planeación (objetivo y alcance).				2B
3.2.2	Conocimiento y diagnóstico de la situación de la empresa.				
3.2.3	Revisión documental.				
3.2.4	Revisión de pedimentos y sus documentos.				
3.2.5	Revisión del control de inventarios para empresas con programa IMMEX.				
3.2.6	Revisión de activo fijo.				
3.2.7	Elaboración de reporte ejecutivo final.				
3.2.8	Análisis de la información e implementación de recomendaciones.				
Subtotales:		7.0	17.0	55.0	

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

- Búsqueda de información individual sobre los temas de la Unidad en diferentes fuentes bibliográficas. Posteriormente, elaboración individual de un flujograma del Saber Hacer (*Know How*), acerca del proceso de la auditoría preventiva de Comercio Exterior. Publicarlo por medio del foro con los demás compañeros, con la finalidad de compartir puntos de vista y enriquecer el conocimiento.
- A partir de la anécdota "Auditoría preventiva por parte de despacho consultor", elaborar una reflexión que le permita al estudiante conocer la importancia de la realización de las auditorías preventivas a través de una *Wiki*.
- Elaboración individual de la Práctica No. 3: "Auditoría preventiva en el Comercio Exterior". A partir de varios casos, el estudiante realizará la revisión de expedientes en plataforma, conforme al fundamento legal por tipo de empresa; para una posterior identificación de errores multables y no multables, de los cuales tendrán que informar en un reporte ejecutivo, emitiendo sugerencias para su corrección.

EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

- Flujograma del proceso de auditoría preventiva de Comercio Exterior 15%
Analiza los pasos a seguir al realizar una auditoría preventiva de Comercio Exterior.
- Reflexión en *Wiki*. 20%
Analiza la importancia de prever una auditoría de Comercio Exterior por parte de la organización.
- Reporte ejecutivo de la Práctica No. 3: "Auditoría preventiva en el Comercio Exterior" 65%
Muestra los errores multables y no multables, y emite sugerencias para su corrección.



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Auditoría de Comercio Exterior HOJA: 7 DE 9

RELACIÓN DE PRÁCTICAS

PRÁCTICA No.	NOMBRE DE LA PRÁCTICA	UNIDADES TEMÁTICAS	DURACIÓN	LUGAR DE REALIZACIÓN
1	"Auditoría por parte de la autoridad".	II	25.0	Organización
2	"El contribuyente ante una revisión por parte de la autoridad".	II	20.0	Organización
3	"Auditoría preventiva en el Comercio Exterior".	III	55.0	Organización
			TOTAL DE HORAS	100.0

EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN:

Es indispensable la aprobación de las prácticas para la acreditación de la Unidad de aprendizaje. Los descriptores de evaluación de cada práctica están contenidos en las unidades temáticas correspondientes y los porcentajes de acreditación son los siguientes:

Prácticas No. 1 y No. 2 40%
Práctica No. 3 50%



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Auditoría de Comercio Exterior

HOJA: 8 DE 9

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN

Unidad I.	La auditoría y sus valores.	10%
Unidad II.	Auditoría y revisión orientada al Comercio Exterior.	40%
Unidad III.	Metodología de la auditoría preventiva de Comercio Exterior por parte de la empresa.	50%

Esta Unidad de aprendizaje puede acreditarse por:

- Evaluación de saberes previos: durante las primeras semanas a partir del inicio del curso, el estudiante deberá mostrar el dominio de las competencias de la Unidad de aprendizaje, integrando sus saberes (saber, saber hacer, y saber ser y convivir) a partir de una evaluación de desempeño que integre un portafolio de evidencias y culmine con una exposición oral, fundamentando sus saberes y experiencias académicas y/o profesionales previas ante la Academia correspondiente.
- Cursar en otras instituciones de Educación Superior que tengan convenio de Movilidad con el IPN.
- Tránsito entre las Unidades Académicas de la ESCA de acuerdo a la capacidad de atención.
- Tránsito entre modalidades de acuerdo a la capacidad de atención.

CLAVE	B	C	BIBLIOGRAFÍA
1	X		Benjamín Franklin, Enrique (2007) Auditoría Administrativa, gestión estratégica del cambio. 2ª Edición, Pearson Educación, 843 Págs. ISBN 970-260-784-1.
2	X		Cabeza García, Luis Z. (2004) Procedimientos de auditoría para la revisión de operaciones de comercio exterior. 7ª Edición, Ediciones Fiscales ISEF, 88 Págs. ISBN 970-676-638-3
3		X	Código Fiscal de la Federación (vigente).
4		X	Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos (vigente).
5	X		González Martínez, Víctor Hugo (2006) El Contador frente a una Revisión Fiscal: ¿Qué hacer y qué no hacer? Gasca Sicco, México, 130 Págs. ISBN 968-5172-33-1.
6	X		Ley Aduanera y Reglamento (vigente).
7	X		Ley del Servicio de Administración Tributaria (vigente).
8	X		Ley Orgánica de la Administración Pública Federal (vigente).
9		X	Molina Aznar, Víctor E. (2005) Como estar preparado ante una Auditoría Fiscal 2005. Ediciones Fiscales ISEF, 172 Págs. ISBN 970-676-715-0.
10	X		Reglamento Interior del Servicio de Administración Tributaria (vigente).
11	X		Reglas de Carácter General en Materia de Comercio Exterior y sus Anexos (vigente).
12		X	Saldaña Magallanes, Alejandro A. (2004) La Ilegalidad en las Revisiones Fiscales y su trascendencia en la defensa Fiscal. Ediciones Fiscales ISEF, 258 Págs. ISBN-970-676-562-X.
13	X		Santillana González, Juan Ramón (2002) Auditoría Interna Integral: Administrativa, Operacional y Financiera. 2ª Edición, International Thomson, 415 Págs. ISBN: 970-686-236-6.
14		X	Santillana González, Juan Ramón (2004) Auditoría: Fundamentos. 4ª Edition, Cengage Learning Editores, 388 Págs. ISBN 970-686-317-6.
15		X	Silva Camarena Juan Manuel (2002, 2do. Trimestre) ¿Qué es eso de ética profesional? Revista Contaduría y Administración, 5-11 Págs.
16	X		Télez Trejo, Benjamín Rolando (2004) Auditoría un enfoque práctico. Cengage Learning, México, 448 Págs. ISBN 970-686-260-9
			Páginas Web
17		X	Acuerdo por el que se modifica el Convenio de Colaboración Administrativa en Materia Fiscal Federal, celebrado entre la Secretaría de Hacienda y Crédito Público y el Estado de Sinaloa, y se suscribe el Anexo No. 8 de dicho Convenio. Recuperado en noviembre 2011 de: http://www.sat.gob.mx/sitio_internet/informacion_fiscal/legislacion/52_8002.html
18		X	Código Fiscal de la Federación. Recuperado en noviembre 2011 de: http://www.sat.gob.mx/sitio_internet/informacion_fiscal/reforma2008/137_10563.html
19	X		Derechos en visitas domiciliarias y revisiones de contabilidad. Recuperado en noviembre 2011 de: http://www.sat.gob.mx/sitio_internet/informacion_fiscal/18_6054.html



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



PERFIL DOCENTE POR UNIDAD DE APRENDIZAJE

1. DATOS GENERALES

UNIDAD ACADÉMICA: ESCUELA SUPERIOR DE COMERCIO Y ADMINISTRACIÓN, UNIDAD SANTO TOMÁS

PROGRAMA ACADÉMICO: Licenciatura en Comercio Internacional **NIVEL:** VI

ÁREA DE FORMACIÓN:	Institucional	Científica Básica	Profesional	Terminal y de Integración
---------------------------	---------------	-------------------	-------------	---------------------------

ACADEMIA: Eje Operativo de Comercio Exterior **UNIDAD DE APRENDIZAJE:** Auditoría de Comercio Exterior

ESPECIALIDAD Y NIVEL ACADÉMICO REQUERIDO: Licenciatura en Negocios Internacionales, Licenciado en Comercio Internacional; deseable especialidad o maestría en Comercio Exterior.

2. PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:

Aplica los aspectos legales y normativos que intervienen en la auditoría de Comercio Exterior con base en la revisión preventiva al interior de las organizaciones.

3. PERFIL DOCENTE:

CONOCIMIENTOS	EXPERIENCIA PROFESIONAL	HABILIDADES	ACTITUDES
<ul style="list-style-type: none"> • Dominio en la Legislación de Comercio Exterior y Aduanas, Clasificación arancelaria de mercancías. • Manejo de metodología de auditoría de Comercio Exterior. • Dominio del modelo educativo de IPN. 	<ul style="list-style-type: none"> • Experiencia profesional de 5 años comprobables como asesor-consultor-auditor en Comercio Exterior (independiente o como miembro de una firma de consultoría). • Experiencia docente mínima de 3 años en nivel superior. 	<ul style="list-style-type: none"> • Manejo de las TIC. • Generar ambientes de aprendizaje. • Generar autoconocimiento. • Generar autoconfianza y auto motivación. • Facilidad de palabra. • Manejo de estrategias didácticas con base en el MEI. • Manejo de equipos de trabajo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Proactiva • Orientada hacia la calidad, mejora continua y la excelencia en el trabajo • Ética profesional • Colaborativa • Tolerancia • Respeto, y • Compromiso social.

ELABORÓ

L.C.I. Leticia Merchand Alvarado
Academia de Asignaturas Afines al
Área de Eje Operativo del Comercio
Exterior

REVISÓ

M. en C. Nadina Valentín Kajatt
Subdirectora Académica de la
ESCA Unidad Santo Tomás

AUTORIZO

C.P. Norma Cano Olea
Directora de la ESCA Santo Tomás
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
E.S.C.A. SANTO TOMÁS
DIRECCION

FECHA: 2012